

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МЕТОДИСТЫ)</b>	
<p><b>Нормативные правовые и стратегические документы НСК</b></p> <p>Законом об образовании установлено обязательное применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ.</p>	<p>1. Закон об образовании (выдержки)  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/c00/te3wwj1hnwhw9djmnh4xdhe82iihafmx/Vyderzhki-iz-Zakona-ob-obrazovanii.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/c00/te3wwj1hnwhw9djmnh4xdhe82iihafmx/Vyderzhki-iz-Zakona-ob-obrazovanii.pdf</a></p>
<p>Требования к квалификации, установленные в профессиональных стандартах, являются ориентиром (сигналом от работодателей) для качественной подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Описание профессиональных квалификаций, а также примеры оценочных средств, одобренных работодателями (советами по профессиональным квалификациям) и используемых при проведении профессиональных экзаменов, можно найти в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (<a href="https://nok-nark.ru/">https://nok-nark.ru/</a>). Там же можно найти и ссылку на соответствующий профессиональный стандарт, размещенный на сайте Минтруда России.</p> <p>Описание профессий и требований к образованию также представлены в «Справочнике профессий».</p>	<p>2. Профессиональные квалификации</p> <p>1) Реестр НОК  <a href="https://nok-nark.ru/">https://nok-nark.ru/</a></p> <p>2) Сайт Минтруда России «Профессиональные стандарты»  <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a></p> <p>3) «Справочник профессий» содержит описание профессий и требований к образованию  <a href="https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a></p>
<p>Основным стратегическим документом НСК является Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия). Стратегия одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51).</p> <p>В Стратегии определены основные направления развития НСК, задачи, механизмы реализации задач, планируемые результаты, целевые показатели и ожидаемые эффекты по результатам</p>	<p>3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года</p> <p><i>Смотрите прикрепленный документ</i></p>

<p>реализации Стратегии.</p> <p>Представителям образовательных организаций следует обратить особое внимание на направление №4 «Обеспечение своевременного реагирования системы подготовки кадров на изменения требований рынка труда», которым поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение работодателей в управление качеством реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;</li> <li>• внедрение процедуры ускоренной актуализации примерных и основных профессиональных образовательных программ, в том числе по направлениям, связанным с развитием цифровой экономики, с учетом требований, предъявляемых работодателями к квалификации выпускников;</li> <li>• создание условий для подтверждения квалификаций, полученных по итогам реализации профессиональных образовательных программ (или их модулей) и основных программ профессионального обучения, в том числе с использованием инструментов независимой оценки квалификации (далее – НОК).</li> </ul>	
<p>8 июля 2022 года Председатель Национального совета А.Н.Шохин утвердил Приоритетные направления развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года.</p> <p>Приоритетные направления были разработаны в соответствии со Стратегией развития Национальной системы квалификаций до 2030 года и ориентированы на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение востребованности инструментов и механизмов НОК,</li> <li>2) повышение качества услуг проведения НОК,</li> <li>3) развитие финансовой модели НОК,</li> <li>4) обеспечение организационных предпосылок расширения</li> </ol>	<p>4. Приоритетные направления развития независимой оценки квалификаций</p> <p><i>Смотрите прикрепленный документ</i></p>

<p>масштабов НОК.</p> <p>Определены следующие направления повышения востребованности инструментов НОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК;</li> <li>• допуск к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками причинения вреда жизни и здоровью граждан, нанесения ущерба имуществу и окружающей среде;</li> <li>• подтверждение результатов самообразования;</li> <li>• оценка квалификации персонала на предприятиях и в организациях;</li> <li>• оценка квалификации привлекаемых иностранных трудовых мигрантов.</li> </ul>	
<p><b>Методические материалы</b></p> <p>В разделе представлены методические материалы, разработанные Базовым центром подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций для участников проекта «НСК – конструктор карьеры», а также иных заинтересованных лиц из числа преподавателей и методистов.</p> <p>Одним из маркеров качества образования является успешность выпускников профессиональных образовательных организаций, их востребованность работодателями. С целью профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры студентов реализуются программы по моделированию карьеры.</p> <p>При разработке программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины можно воспользоваться примерной программой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы по УД «Карьерное моделирование»       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование»  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfql709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/b57/yalg8qh1sm1r6mlfql709a1dkbxujlez/Prim_prog_KM.pdf</a></li> <li>2) Ссылка на электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <i>(из раздела для студентов)</i>.</li> <li>3) Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»  <a href="https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs/1019/">https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs/1019/</a></li> </ol> </li> </ol>

<p>В помощь педагогам разработан электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»</p> <p>Более детально разобраться в вопросе подготовки и реализации учебной дисциплины можно, пройдя курсы повышения квалификации Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций (далее – Базовый центр).</p>	
<p>Для реализации приоритетного направления «Подтверждение профессиональных квалификаций выпускников высшего и среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК» разработаны и апробированы механизмы реализации, сформирован комплект методических материалов.</p> <p>Студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен (НОК), получают два документа – диплом об образовании и свидетельство о квалификации, данные о котором заносятся в федеральный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Таким образом у выпускников повышается конкурентоспособность на рынке труда, а значит, уверенность в завтрашнем дне.</p> <p>Пройдя НОК в процессе обучения (в рамках промежуточной аттестации), студент получает «обратную связь» о степени соответствия полученных знаний и умений требованиям работодателей (требованиям профстандарта). Даже в случае неуспешной сдачи НОК, он получает перечень вопросов, по которым ему нужно дополнительно позаниматься, пройти практическую подготовку.</p> <p>В разделе для студентов, абитуриентов и молодых специалистов также представлены ссылки на ознакомительный демо-тест по профессиональным квалификациям, на другие профориентационные тесты, которые позволят сделать молодым людям свой карьерный план более реалистичным.</p> <p>Представляем Вам методические материалы по организации</p>	<p>2. Методические материалы о совмещении ГИА и НОК</p> <p>Инфографика «Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению» (материалы для руководителей и методистов образовательных организаций)  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/3e7/Infogr_Profexam_metodist.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/3e7/Infogr_Profexam_metodist.pdf</a></p> <p>1) Инфографика «Профессиональный экзамен: как подготовить студентов?» (материалы для преподавателей и мастеров п/о)  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/e35/Infogr_Profexam_teachers.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/e35/Infogr_Profexam_teachers.pdf</a></p> <p>2) Методические материалы "Проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся СПО и профобучения, совмещенной с НОК"  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/38a/Method.mater.-GIA_NOK.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/38a/Method.mater.-GIA_NOK.pdf</a></p> <p>3) Шаблон приложения к Программе ГИА (переходник) - сопоставление требований ФГОС и ОПОП и положений ПС  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/ad1/Perehodnik-FGOS_PS.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/ad1/Perehodnik-FGOS_PS.pdf</a></p> <p>4) Рекомендации по разработке оценочных средств для аттестации обучающихся на основе примеров разработанных для НОК  <a href="https://bc-nark.ru/upload/iblock/f16/Rekomendatsii-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-po-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-NOK-dlya-provedeniya-attestatsii-obuchayushchikhsya.pdf">https://bc-nark.ru/upload/iblock/f16/Rekomendatsii-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-po-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-NOK-dlya-provedeniya-attestatsii-obuchayushchikhsya.pdf</a></p> <p>5) Разработка оценочных средств для аттестации студентов: 5</p>

процедуры подтверждения профессиональных квалификаций выпускников среднего профессионального образования посредством гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и НОК.

шагов

<https://bc-nark.ru/upload/iblock/f81/Razrabotka-otsenochnykh-sredstv-dlya-attestatsii-studentov-5-shagov.pdf>